

## "ETHIQUE ECONOMIQUE ET SOCIALE"

Cours enseigné par **Philippe MONGIN**, Directeur de recherche au CNRS, Professeur affilié au Groupe HEC, Membre du Conseil d'analyse économique, au premier trimestre 2008-2009 à raison de 10 séances de 2h.

**Ce cours est particulièrement destiné aux élèves de 2<sup>e</sup> année de l'école HEC.**

**Motivation:** On n'entre pas dans une école de commerce avec pour seul but d'y apprendre des techniques instrumentales et les bases d'un métier. On attend aussi de l'école, surtout si elle compte parmi les grandes, qu'elle vous aide à vous orienter dans la société, qu'elle vous facilite l'accès au débat intellectuel et politique, qu'elle vous aide à définir des positions qui reposent sur des arguments rationnels, et non pas seulement sur la conviction intime ou les habitudes acquises.

Le cours se donne cette visée pédagogique ambitieuse. Il abordera quelques-uns des grands enjeux qui se présentent à la société française contemporaine, en les sélectionnant d'après leur proximité avec l'orientation du cursus HEC. Il privilégiera le point de vue de **l'argumentation éthique**, en s'appuyant sur des concepts et des doctrines de la philosophie morale et politique. Autant que possible, il fera alterner les sujets théoriques et les études de cas. Les élèves devront consolider chaque séance par des lectures. Le contrôle prendra la forme, au choix, d'un examen ou de la constitution d'un dossier

**Séance 1:** Exemples de questions morales ou éthiques. Quelques concepts organisateurs: être et devoir-être; descriptions, évaluations, et prescriptions. Trois conceptions de la moralité: téléologique, déontologique et de la vertu. Aristote et Kant comme exemples historiques.

**Séance 2:** Comment définir l'éthique économique et sociale par rapport à l'éthique générale et par rapport à l'éthique des affaires? Orientation téléologique du cours. Survol des grandes conceptions du bien et discussion particulière de l'utilitarisme.

**Séance 3:** Distinction de l'économie positive et de l'économie normative. Eléments d'économie du bien-être (*welfare economics*): préférences individuelles, optimalité de Pareto, applications à l'économie de marché.

**Séance 4:** L'enrichissement de l'économie du bien-être par les critères de justice distributive. L'utilitarisme de Harsanyi et l'égalitarisme libéral de Rawls. Les critères propres à l'analyse coût-bénéfice (*cost-benefit analysis*). Exemple d'un choix d'équipement public.

**Séances 5:** Le problème des comparaisons interpersonnelles d'utilité. Eléments de théorie mathématique du choix social. Le théorème d'Arrow, ses interprétations et ses développements.

**Séance 6:** Application aux systèmes de vote. Pourquoi la règle de la majorité? Peut-on comparer normativement les systèmes électoraux?

**Séance 7:** La problématique de l'égalité dans la philosophie politique contemporaine. Sur quoi doit-elle porter pour être normativement désirable? Mesures statistiques de l'inégalité.

**Séance 8:** Application aux minima sociaux et à la lutte contre la pauvreté. Comment la réforme du "revenu de solidarité active" (RSA) devait-elle être menée à bien?

**Séance 9:** Le bien-être individuel, la liberté réelle et la mesure de la satisfaction. Sen et les conceptions non "welfaristes". L'économie du bonheur.

**Séance 10 :** Application à la mesure. L'indice de développement humain (IDH). Faut-il changer la définition du PIB?

## **BIBLIOGRAPHIE**

### **Lectures obligatoires**

Les étudiants devront lire C. Arnsperger et P. van Parijs, *Ethique économique et sociale*, Paris, La Découverte, 2003, prologue et ch.1-5, M. Canto-Sperber et R. Ogien, *La philosophie morale*, Paris, PUF., *Que sais-je?*, introduction et ch. 1, 3-4, ainsi que l'article "Economie" dans M. Canto-Sperber (sous la dir. de), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, PUF, 3e éd. 2001.

### **Lectures fortement recommandées**

Les étudiants sont incités à lire d'autres articles du *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, et notamment pour les séances 1 et 2: "Déontologie" (facile), "Conséquentialisme" (plus difficile), "Vertu" (idem).

Pour l'économie du bien-être et l'analyse coût-avantage, on recommande fortement de relire la partie du cours de microéconomie consacrée aux deux théorèmes fondamentaux de l'économie du bien-être.

Pour le parallèle Harsanyi-Rawls et les critères de justice distributive généralement, on conseille vivement W. Kymlicka, *Contemporary Political Philosophy*, Oxford, OUP, 1990 (trad. fr., *Les théories de la justice*, Paris, La Découverte, 1999), ch.1 et 2, ainsi que les sections 3-6, 9, 11-15, 24-26 de *A Theory of Justice* (trad. fr., *Théorie de la justice*, Paris, Seuil, 1987; l'original est préférable).

### **Autres conseils de lecture**

L'article "Business Ethics" de la Stanford Encyclopedia of Philosophy, accessible directement par l'internet, fait un tour d'horizon du domaine au point de vue philosophique. De façon générale, cette encyclopédie électronique offre une bonne ressource bibliographique, à utiliser en parallèle avec celle du *Dictionnaire d'éthique et de philosophie*.

L'introduction de R. Layard et S. Glaister à leur *Cost-Benefit Analysis*, Cambridge, CUP, 2<sup>e</sup> éd., 1994, est représentative du travail dans cette discipline, et de même les études de cas qui suivent.

L'article "Choix social" de P. Mongin et M. Fleurbaey, dans ce dictionnaire, et pour les plus économistes ou les plus mathématiciens, le livre de M. Fleurbaey, *Théories économiques de la justice*, Paris, Economica, 1996, ch. 2 et 3, couvrent la théorie du choix social, ses applications, et ses liens avec la théorie de la justice. Le ch. 5 du dernier ouvrage aborde la théorie des mesures d'inégalité. Là-dessus, voir aussi A. Sen, *Inequality Reexamined*, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1992, ch.1 et 3.

Pour l'étude de cas sur le revenu de solidarité active, consulter le *Livre Vert Vers le Revenu de Solidarité Active*, Paris, Haut commissariat aux solidarités actives, 2007, et P. Mongin, *Note sur le revenu de solidarité active*, Conseil d'analyse économique, 2008.

Pour l'étude de cas sur la mesure du bien-être, consulter la fiche de l'INSEE sur le calcul du PNB de la France, la fiche sur l'IDH dans le Rapport de l'ONU sur le développement humain (2007-2008) et le rapport du Conseil d'analyse économique, *Mesurer le pouvoir d'achat*, Paris, Documentation française, 2008.

Enfin, on recommande l'ouvrage de D. Hausman et M. McPherson, *Economic Analysis, Moral Philosophy and Public Policy*, Cambridge University Press, 2006, comme texte d'appui à l'ensemble du cours. Voir particulièrement 2 et 5.2 (économie du bien-être et optimalité), 7.1-7.5 (utilitarisme), 7.6 (conséquentialisme et déontologie), 8 ("welfare", bien-être et satisfaction des préférences), 9 (économie du bien-être et analyse coût-bénéfice), 10 (égalité et égalitarisme).